



児童発達支援・放課後デイサービス

支援プログラム 公表

合同会社 メディウエル スタースマイル

作成日:令和7年3月1日

法人理念

Smile so happy (とても幸せな笑顔)

子ども達の「楽しい」という気持ちを大切にしながら一人ひとりに寄り添うことで成長・発達を促し、子どもや子どもにかかわるすべての人を笑顔に

- 営業日 : 月曜～土曜日
- 休業日 : 日・祝日
お盆(13日～15日)、年末年始(29日～3日)
- 営業時間 : 平日 9:00～18:00
学校休業日 8:30～17:30
(送迎あり)

支援方針

①自尊心を育む

子どもたちが自ら考え、選択、行動する力を育てます。

②創造力を育む

リズム遊び、描画、造形活動を通して自分らしさを表現できるようにしていきます。

③自然と共生する

健やかでたくましい身体を育むと共に四季の変化が感じられる豊かな感性を育てます。

④共感

スタッフ、友達などふれあいの中で表現し他人の表現にも耳を傾けその気持ちが分かりあえる心を育てます。

⑤自己規律

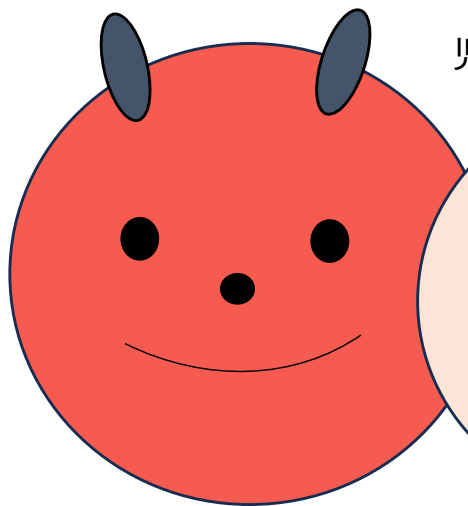
正しい生活習慣を繰り返し、自立の芽生えを養い身辺整理ができるよう支援します。

⑥食育

命の大切さを自然の恵みを感じ、食に対する喜びや楽しさを体験し生きる力につなげます。

⑦保護者支援

保護者とコミュニケーションを大切にし、保護者やその子どもたちにとって最善の選択ができるように支援します。



健康・生活

・健康状態の把握

(検温・手洗いうがいの声かけを行います。体調の変化に気づきにくい子は表情や脇で測るようにして把握に努めています。)

・日常生活に必要なスキル

(口の体操・お箸・トイレトレーニング等を個別に行い目標設定をしながら食事、睡眠のリズムを身に付けていきます。)

・医的ケア児への配慮

(医療機器、環境整備を行い病院・保護者と連携し看護師が側について安心して過ごせる空間づくりをしています。)

人間関係・社会性

・集団活動への参加

(職員やお友達との関係形成を行い1対1の活動から徐々に集団に慣れるよう本人のペースで目標を設定しています。)

・社会に適応する力を身につける

(鬼ごっこやジェンガ等でルールや順番、交代を覚えていくことで社会性を身につけていけるよう支援しています。)

認知・行動

・数や大小、空間等の概念の認知の発達

(特性に合わせた個別の教材、遊びの中で物や数字に触れる事で自然に獲得できるように関わっています。)

・一日の流れの把握

(始まりの会で絵カードを活用し視覚化することで見通しが持てるように環境設定をしています。)

・季節を感じる

(制作・戸外活動に参加し体験することで変化を感じれるように機会を増やしています。)

運動・感覚

・姿勢、筋力の向上

(医療機関・保護者と連携しリハビリの内容を共有していません。トレーニングや食事の際は姿勢が崩れないように見守りを行っています。)

・食事管理

(食事際の姿勢や誤飲を防ぐ為特性に合った食介の仕方を保護者と共有・把握し安全に過ごせるようにしています。)

言語・コミュニケーション

・コミュニケーション能力の向上

(1対1や集団活動の中で絵カードやジェスチャーを活用し職員が介入しながらやりとりが楽しいと感じられるように工夫していきます。)

・言語聴覚士

(相談に応じてその子に合った教材を作成しています。また、就学時前には文字への興味を持てるような活動も行っています。)

医療的ケア児

看護師が在住している為、酸素療法・吸引(口鼻腔、気管内吸引)・経管栄養等のお子様に対応しており、状況に応じて環境を整え安全に過ごせるようにしています。

言語・コミュニケーション

- ・読み書き能力の向上
(特性に応じた学習の教材を使用し本人のペースで読み書きの楽しさを覚えていきスキルの向上を図ります。)
- ・他者とのコミュニケーション
(集団活動の中で職員が間に入りやり取りの場を提供しコミュニケーション能力の向上を促しています。)
- ・指さし、身振りの活用
(イラストやジェスチャー、ICT機器など本人に適したコミュニケーション方法を選定し要求を伝える手段の拡大を図っています。)

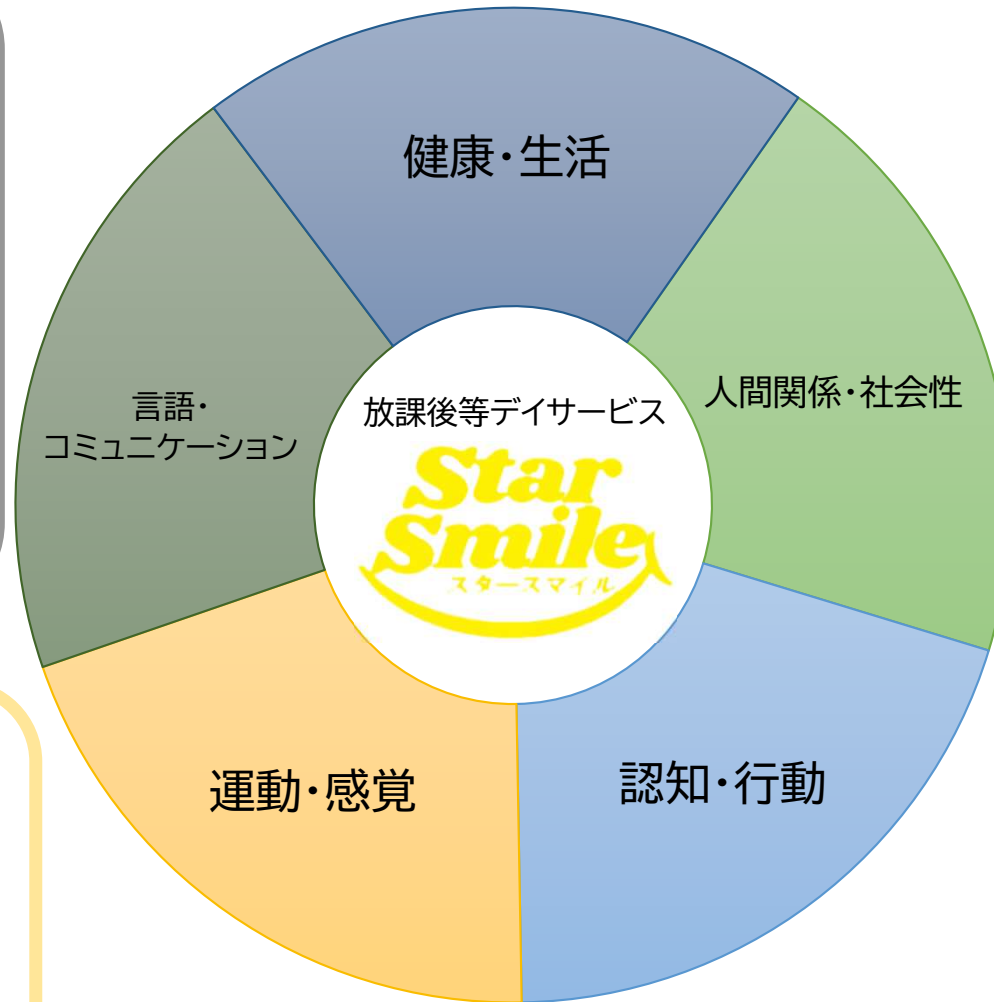
運動・感覚

- ・運動機能の向上
(集団活動の中で身体を動かす機会を提供し身体機能の維持・向上できるように支援を行い、活動の様子を観察し必要に応じて個別のトレーニングも行っています。)
- ・感覚の発達
(制作活動の中で視覚・聴覚・触覚の発達を促せるよう体験する機会を作っています。)



看護師在住：医療的ケア児にも配慮した環境(医療機器、環境整備)。

個別支援計画(5領域)に沿った支援計画を設定しています。



健康・生活

- ・基本的な生活リズム
(発達段階に沿ってトイレトレーニングを行い保護者と連携する。一日の流れ、衣服の着脱の支援を行い習慣化できるようにしています。)
- ・体調管理
(検温・手洗いうがいをして感染対策を徹底しています。また、体調の変化に気づけるよう表情の確認を行っています。)
- ・スキルの向上
(お買い物訓練でお金の計算、挨拶や姿勢、クッキングを行うことで食育やマナーの支援を行っています。)

人間関係・社会性

- ・集団活動
(個別の発達段階に合わせて1対1の少人数から徐々に集団に参加ができるよう促しています。)
- ・他者への理解
(本人の思いに寄り添った言葉かけをしていき良好な関係形成を図ります。また、活動の中でお友達の意見を聞く、伝える場を設けることで思いやりを持ち社会性を育める時間を作っています。)
- ・自己コントロール
(トラブルがあった際は静かな場所を提供することで落ち着いて自ら切り替えができるようにしています。)

認知・行動

- ・数や大小等の概念の獲得
(活動や学習の中で色や数字等に触れる機会を作り、その子に合った教材作成し獲得を目指せるよう工夫を行っています。)
- ・気持ちの切り替え
(集団の中でルール of 把握やタイマーや絵カードを活用し気持ちの切り替ええるよう促しています。)
- ・季節を感じる
(散歩や絵本、制作を通して季節を感じる事が出来るようにしています。)

家庭支援

・送迎時にその日の様子をお伝えし定期的に面談を行う事でお子様の成長や課題を保護者と話し合い不安や困りごとへの相談援助を行います。

・保護者同士の交流の機会の提供(親子遠足)をしています。

地域支援・地域連携

・支援センター・イベント等の地域の行事に参加し一緒に童歌や地域との交流の機会を提供しています。

・地域清掃やこども部会・連携会議に参加しています。

移行支援

・必要に応じて学校や保育園等に訪問し情報共有を行う事で支援の統一を図っています。

・進学時は保護者に学校情報の提供や子どもの意思を尊重し移行を行っています。

職員の質の向上

- ・月に一度の内部研修や職員会議で子どもの様子やヒヤリハットへの対策を実施している。

- ・外部研修では支援内容や虐待防止への対応について学び職員間で共有している。

主な行事

- ・ラクテンチ、大分空港、豊後機関庫、プール、夏祭り、警察署見学、消防署見学、ハロウィン、親子遠足、クリスマス会、初詣、凧あげ等